



Mô tả môi trường giáo dục đầy y học trò phá vỡ im lặng, chà đạp tiếng nói của xã hội thì đó là môi trường tồi tệ và khốn nạn - Minh họa: Báo Zing

Là bậc thầy là ra học phải có nhân cách, phẩm chất và khả năng của người thầy. Họ lãnh trách nhiệm truyền tải kiến thức, nhìn nhận môn học đào tạo cho thế hệ trẻ, tương lai của quốc gia, dân tộc. Đó là những tác động của họ là con trẻ, là những tâm hồn non nớt, dễ nhào nặn và phẫn thủ.

Nhiệm vụ của họ là khai sáng, khai phóng những tâm hồn tinh khôi đó và dẫn đường cho chúng dần dần tiến bước đi trên đôi chân của mình hướng tới những chân lý tốt đẹp.

Thế nhưng, có những thầy cô lại không ra thầy cô, lại trở thành một thế lực quở dè khi sống nhiều hình thức bạo lực thể xác phẫn thân thể, làm đau lòng giúi tính cho tới khi ngỗ tinh thân, cùng nhiều chiêu thức tinh vi bóc lột sức sinh phận và phẫn thủ, quở dè thầy cô.

Bất đồng là không ít người thấy sau khi sự đồng các hình thức như hình, báo chí, không bố tinh thần học sinh xong, báo chí ra sai phạm thì mới biết rằng học sinh biết là học ... sai phạm.

Cô giáo phát câu hỏi suốt một tiết học còn tự mình quỳ để chờ người với phụ huynh rằng quỳ chờ có gì là khó khăn, là hình thức. Cô giáo phát học sinh uống nước ép giặt lau bàn cũng cho rằng sau khi báo chí phê bình thì mới biết uống nước giặt lau bàn là... không đúng. Cô giáo "ngâm miêng" không giặt bài trên lớp suốt nhiều tháng trời cho rằng "chiến tranh lạnh" với học sinh cũng chờ có gì sai cho tôi khi báo chí phê bình...

Điều này cho thấy, một sự nghiêm túc thấy tự mình đã không nhận thức được trách nhiệm, sai lầm về hành vi, khả năng phạm cùng các hậu quả lên con trẻ do sai lầm của chính họ, nghiêm túc ra phải "câm miệng ngay miệng" trong môi trường giáo dục. Phải chăng đây là một học sinh quá trình đào tạo, của môi trường giáo dục trong một thị trường cho học cái quyền tùy tiện làm theo ý thích một khi họ đang là người nghiêm chỉnh quy định học, thế mà nh?

Rất nhiều học sinh và phụ huynh của các em đã nhận học chờ đợi vì lo sợ báo nhàn nhàn i để coi là thầy trò thù, thù dân tộc, không bố con cái mình. Nhận học cho yên phận, cho qua chuyện và phân động lo lót cho thầy cô báo quà cáp, phong bì.

Tuy nhiên, con giun xéo làm cũng quỳ, tức nước thì vỡ bờ. Đôi khi chính học sinh và phụ huynh được tiếp thu nên giáo dục và kiên trì ngay xã hội báo chí đã phản kháng.

Với học sinh chờ đợi đêm thầy giáo gõ cửa tôi chỗ mới đây ở Quảng Bình, ông Chủ tịch huyện Lệ Thủy cho biết thầy Tiễn là chủ nhiệm lớp còn em học sinh là lớp trưởng. Quan hệ thầy trò khá thân tình. Xung đột xảy ra khi thầy phát hiện trò có hình xăm đôi môi trên cổ, mang trò và tát em trên lớp, sau đó cho người học để xóa hình xăm. Trò đi thầy về công và bị kích xảy ra.

Chính nghĩa và sự thật đã thất bại khi tiếng nói đúng đắn của học sinh Song Toàn về sai lầm của cô giáo đã khiến em trở giá vì áp lực của dư luận trong môi trường mà em đang học. Chỉ 13 ngày sau khi nói ra sự thật, em đã phải vội xin chuyển sang trường khác, không phải vì sai phạm của em mà vì sai phạm của cô giáo.

Mô t môi tr ng giáo d c d y h c trò ph i im mi ng, chà đ p tiếng nói c a s thất là mô t môi tr ng tôi tê và không th ch p nh n đ c.

Đáng buồn và đáng lo thay, dù v n có nh ng th y cô h t long vì h c trò, môi tr ng tôi tê và không th ch p nh n đ c đó i đang ng tr trong giáo d c!

Ngành giáo d c và nh ng ng i thầy, xin hãy t nhin i mình tr c khi đ th a cho k khác. V i mô t nên giáo d c ng m mi ng thì chính nghĩa không còn chỗ đê tôn t i!

H u Nguyên (M t Th gi i).