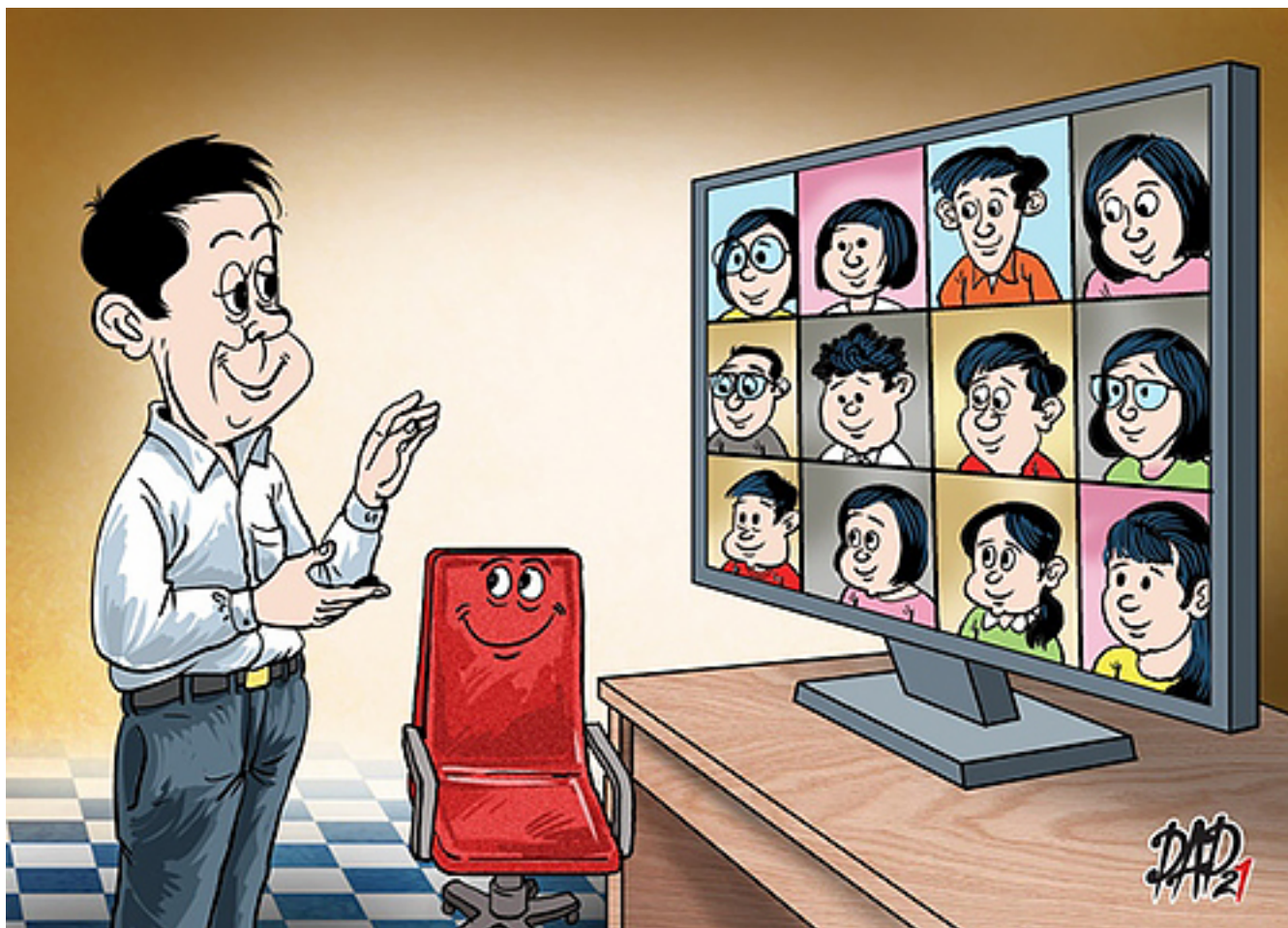


Trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 phức tạp, cần nghiêm quy định sao cho việc học không áp lực và tẻ nhạt, không nên ép học sinh quá nặng tải học online để đảm bảo tốt nhất năm học.



Thức ăn, trẻ sẽ không thể phát triển tốt nếu phụ thuộc quá mức vào công nghệ. Trẻ vẫn cần sống hòa nhập với thiên nhiên và cộng đồng.
(Nguồn: Tuổi trẻ)

Chức là giới pháp tâm thần

Đại dịch Covid-19 đã ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục. Và theo nhu cầu ngày càng tăng, đây học trực tuyến sẽ là giới pháp chuyển đổi trong giáo dục phát triển hiện.

Tuy nhiên, thực tế học online chỉ giúp trẻ đạt được 30% mức tiêu học tập. Đây chỉ có thể là hình thức học tập mới thay thế trong điều kiện dịch bệnh. Rõ ràng, những vấn đề bất cập nảy sinh trong suốt thời gian qua cho thấy, học online không thể là hình thức học tập phù hợp, không thể thay thế toàn bộ học chính khóa. Thứ nhất, việc học online kéo dài còn dẫn đến nhàm chán và mệt mỏi cho trẻ học sinh và trong tương lai.

Thứ hai, học online sẽ ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe và tâm lý của trẻ. Những quá nhàm chán trong các tiết học dẫn đến trẻ sẽ có hại cho mắt, não và các bộ phận khác của cơ thể. Việc ngồi nhàm chán bên máy cũng khiến tâm lý trẻ không ổn định, dễ cáu gắt, giảm khả năng tập trung và trí nhớ.

Việc học online dẫn đến trẻ cảm thấy chán nản, viết đúng từng nét chữ hay giúp trẻ phát triển các mối quan hệ xã hội trong lớp học qua online không phải việc dễ dàng. Những việc đó phải được diễn ra trực tiếp, phải hình thành qua quá trình lâu dài chứ không phải trong ngày một, ngày hai.

Đặc biệt việc học tập đòi hỏi sự kiên trì và giảm áp lực cho trẻ, nhà trường nên hướng dẫn việc học tập chỉ tuân theo sự hướng dẫn của giáo viên sang việc học, tìm kiếm thông tin, thu thập, phân tích và xử lý thông tin. Các phương pháp như xây dựng sự đồng lòng, để thêm sách tham khảo, tìm hiểu kiến thức thông qua các công cụ thể sẽ giúp trẻ học nhanh mà không chán.

Chỉ cần thời gian làm việc phụ thuộc vào máy móc sẽ giúp những người học hiểu được hơn. Thực tế, trẻ sẽ không thể phát triển tốt nếu phụ thuộc quá mức vào công nghệ. Trẻ cần có sự hòa nhập với thiên nhiên và công nghệ.

Những sự ép không nên

Giáo viên cũng cần hiểu những sự ép không nên từ việc dạy online. Máy móc là phương tiện, cũng là vật cần trong dạy học online. Khi học sinh bắt mic lên phát biểu thì lập tức tắt và cô giáo không thể quên lập, khó khăn trong việc tăng hiểu người bài giảng.

Học sinh thường do đi học khi cần máy, tình trạng trang thiết bị mic, trang camera của cô giáo, trang các kết nối đi ra rất phức tạp. Thời gian quản lý, nên dành nhiều thời gian khi học online rất lâu, nhiều học sinh đến với học tập rất nhàn.

Đó là chưa kể tình trạng lỗi kỹ thuật học online để chờ đợi kết nối, vào mạng xem phim, chat và làm các việc riêng khác rất phức tạp. Hiện nay quản lý học online rất tốn kém và gây áp lực cho giáo viên.

Do đó, theo tôi việc học online chỉ có giá trị "chưa cháy" trong thời gian dịch bệnh kéo dài, là biện pháp tình thế giúp giảm thiểu áp lực thời gian năm học. Hiện nay quản lý việc học online không cao nhưng vẫn giúp các bạn học tập thuận lợi hơn nào thì nên bài học. Vì thế, chúng ta chỉ nên hy vọng học online giúp các con trong khi chưa thể thực sự cập nhật sách vở kịp thời.

Cần các yêu cầu học tập phù hợp

Phát triển pháp học mới ứng dụng công nghệ hiện đại sẽ là thách thức không nhỏ đối với trường có hoàn cảnh khó khăn trong việc tiếp tục hành trình giáo dục. Do đó, sách luôn là giải pháp trong mọi hoàn cảnh.

Với những gia đình khó khăn, cho con đọc sách là phương án đáng giá và hiện nay. Sách cũng có thể dễ dàng tìm kiếm được thông qua các chương trình trao đổi hoặc ứng dụng sách. Nhờ các thầy cô giáo hướng dẫn đọc và sách, mọi khó khăn sẽ vượt qua.

Có thể nói, dịch bệnh Covid-19 sẽ khiến việc học tập của trẻ bị gián đoạn nhiều. Các phương pháp thời gian giãn cách sẽ gây nhiều học sinh học trong năm của trẻ. Khó khăn là đương nhiên, nhưng mục tiêu học tập của trẻ bị ảnh hưởng. Tuy nhiên, nếu nhìn lâu hơn, ta vẫn thấy có một sự cố gắng.

Học online không chỉ là bài toán giáo dục, nó còn là bài toán kinh tế, xã hội. Nhưng câu hỏi đặt ra như: "Có cần thiết tiến hành một khảo sát để hiểu rõ những khó khăn của các gia đình trong việc đáp ứng tiêu chuẩn và phương tiện và chi phí khi con phải học online hay không?".

Theo tôi, với những trẻ nhỏ sống tại vùng sâu vùng xa, gia đình khó khăn thì việc học tập online đôi khi là điều không tưởng. Tuy nhiên, những trẻ sống tại các vùng đó lại có khoảng không gian trống rỗng, sau nhà rỗng không, có điều kiện khám phá hơn các bạn nhỏ ở thành phố trong thời gian giãn cách.

Vì thế, giáo viên có thể sắp xếp công việc chính thức mà mình này để các con tranh thủ khám phá, tìm tòi kiến thức khoa học xung quanh. Việc học tập được gần gũi như vẽ trên nền đất, ôn tập toán từ các công việc gia đình, ôn tập khoa học như chăm sóc vật nuôi, cây trồng, viết các bài văn miêu tả cảnh quan, con người xung quanh... Những việc này rõ ràng vẫn có thể thực hiện được nếu như giáo viên đưa ra các yêu cầu phù hợp.

Với tình hình hoàn cảnh như vậy, chúng ta sẽ tìm kiếm những cách thức tốt để giáo dục trẻ. Vì thế, câu chuyện xoay trở lại với nền tảng cung cấp sách và các yêu cầu học tập phù hợp với điều kiện của từng gia đình.

Đặc biệt những phần tập, cần những quy định để sao cho việc học không quá áp lực với trẻ, nhất là đối với trẻ lớp 1, lớp 2. Theo tôi, không nhất thiết phải ép học sinh quá nhiều bài học tập online cho đến mức bỏ quên năm học. Việc học tuy không liên tục nhưng không vì thế mà khi nào trẻ mới đi các câu hỏi trong cuộc đời.

Đôi khi, trong hoàn cảnh này, chúng ta cần kiên nhẫn để hiểu trẻ hơn, có thể giúp trẻ theo đuổi mục tiêu dài hạn.

TS. VŨ THU HỒNG NG - Nguyên giảng viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Theo Thế giới và Việt Nam.