

**Chiều 8/9, Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam chủ trì cuộc làm việc với Bộ GD&ĐT, Hội Khuyến học Việt Nam, đại diện các đài truyền hình, kênh truyền hình trung ương... bàn giải pháp đẩy mạnh học trực tuyến, trên truyền hình trong tình hình dịch bệnh.**



Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam yêu cầu Bộ GD&ĐT làm việc trực tiếp với các đài truyền hình, kênh truyền hình của Trung ương để rà soát nội dung báo phôi, khả năng dành thời lượng phát sóng các bài giảng truyền hình. Ảnh: VGP/Đình Nam

Đẩy mạnh học trực tuyến kết hợp dạy trên truyền hình

Theo khảo sát nhanh của Bộ GD&ĐT, việc tổ chức dạy học trong những ngày đầu tiên của năm học mới 2021-2022 gặp nhiều khó khăn, nhất là đối với các địa phương đang thực hiện giãn cách xã hội.

Nhiều nhà trường học trực tuyến chưa hiệu quả, do hạ tầng mạng truy cập internet hạn chế, dung lượng, phần mềm dạy học miễn phí chất lượng không tốt, nhiều học sinh thi đấu trang thiết bị học tập... Chương học theo tháng kê sổ báo, TP. Hồ Chí Minh còn thi đấu 77.000 máy tính để học trực tuyến; nhiều tỉnh vùng khó khăn có từ 50% đến 70% học sinh thi đấu thiết bị học trực tuyến; nhiều thôn bản không có mạng Internet...

Việc học trực tuyến đòi hỏi học sinh thi đấu học, nhất là đòi hỏi lớp 1, lớp 2 gặp khó khăn hơn do các em còn nhỏ, chưa có thói quen đọc làm quen với phương pháp học tập này.

Trong 48 tỉnh, thành phố thực hiện khai giảng năm học mới 2021-2022, đã có 14.010 trường thực hiện học trực tuyến, 11.419 trường thực hiện học trực tuyến, 8.719 trường thực hiện dạy học. Hầu hết các địa phương trung tâm ưu tiên dạy học cho các lớp cuối cấp (lớp 9 và lớp 12).

Số giáo viên, học sinh thu nhập F0, F1 còn nhiều, chưa kể số giáo viên, học sinh đang ở các khu cách ly y tế cũng đã ảnh hưởng không nhỏ đến việc thực hiện dạy và học ở mức tối đa phương pháp.

Bộ GD&ĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn năm học mới, trong đó có việc thực hiện dạy học qua Internet, dạy học trên truyền hình; bổ sung bài giảng, học liệu phục vụ học trực tuyến, học trên truyền hình.

Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Nguyễn Kim Sơn khẳng định trong tình hình dịch bệnh hiện nay, dạy học trực tuyến là phương pháp chính, dạy học trên truyền hình là phương pháp bổ trợ quan trọng nhất, “lớp 1, lớp 2 thì dạy học trên truyền hình sẽ là trọng tâm”. Trưởng bộ môn giáo viên không thực hiện kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học trực tuyến hoặc trên truyền hình đòi hỏi học sinh lớp 1, lớp 2.

Hiện nay, Bộ GD&ĐT đã thực hiện xây dựng video bài giảng (dạy trên truyền hình) cho môn học các lớp 1, 2 và 6 (hiện đang phát hành Tiếng Việt và Tiếng Anh lớp 1). Đòi hỏi các lớp còn lại (3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12), Bộ lên phương án tiếp cận các nguồn bài giảng hiện có để địa phương, kết hợp đội ngũ, phân công địa phương và xã hội hóa việc soạn xuất bài giảng, Bộ hỗ trợ thẩm định bài giảng.

Ngoài ra, ngành nôi khó khăn về dỵ học trực tuyến, trên truy n hình, các nhà tr ng s th c hi n phát phi u học t p đ n học sinh đ đ m b o vi c học không b gián đ n. Đ i v i b c học m m non, Bộ GD&ĐT t ch c xây đ ng ngân hàng video clip đ ph huy nh h ng đ n, giáo đ c tr ì nhà.

Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam đánh giá Bộ GD&ĐT đã r t n l c, c g ng chu n b cho năm học m i. Tình hình đ ch b nh có th đi n bi n ph c t p, trong khi chúng ta ti p t c đ i m i ch ng tr ình, sách giáo khoa, do v y, b o đ m ch t l ng giáo đ c là yêu c u r t quan tr ng, nh t là học sinh các l p đ u c p và b c ti u học. Vì v y, các học li u ph c v dỵ học trực tuyến ho c trên truy n hình ph i r t chu n m c, ch t l ng.

Bộ GD&ĐT ph i tích c c phát đ ng, kêu g i các t ch c cung c p đ ch v dỵ học trực tuyến đ ng góp đ ch n l a đ c nh ng học li u t t nh t đ đ a lên học trực tuyến; kh n tr ng biên s n học li u trực tuyến cho l p 2 và l p 6 theo ch ng tr ình, sách giáo khoa m i.

Trong đ i u ki n hi n nay, cùng v i vi c b o đ m an toàn ình ng n i có đ i u ki n dỵ học trực ti p, Bộ GD&ĐT ph i đ y m nh h n n a chuy n đ i s , trong đó có giáo đ c trực tuyến. Tuy nhiên, có m t b ph n học sinh không đ đ i u ki n, kh n ng ti p c n học trực tuyến t t thì ph ng th c học tr t t nh t là dỵ học trên truy n hình. ình ng n i học sinh không th học trực tuyến, trên truy n hình, l i đ ng b đ ch b nh thì ngành giáo đ c áp đ ng các bi n pháp v n th c hi n nh chuy n, g i tài li u học t p, bài ki m tra...

### **Đ a các bài gi ng t t nh t đ n học sinh ì m i n i, m i lúc**

T i cu c làm vi c, các ý ki n th ng nh t cho r ng trong đ i u ki n đ ch b nh hi n nay, bên c nh ph ng th c dỵ học trực tuyến, c n quan tâm t i ph ng th c dỵ trên truy n hình dù t ng tác kém h n học trực tuyến nh ng kh n ng ti p c n công b ng h n đ i v i nh ng gia đ ình nghèo. V i các học sinh còn nh thì học trên truy n hình là gi i pháp th m chí t t h n học trên đ i n tho i di đ ng.

Các ý ki n cho r ng đ ph h t các kh i l p, môn học ph i có nhi u kênh phát sóng theo các khung gi . Đ i đi n Đài Truy n hình Vi t Nam, Truy n hình Thông t n, Đài Truy n hình k

thuật số, Truy cập hình Nhân dân, Đài Tiếng nói Việt Nam... cho riêng Bộ GD&ĐT phải chia sẻ vai trò phân vai cho từng kênh phát sóng các kênh và video học trên từng kênh truyền hình.

Một số ý kiến đề xuất thêm các phương thức khác nhau để đưa nội dung giảng dạy đến học sinh qua USB, sóng phát thanh, trên các nền tảng số, ... Mục tiêu cuối cùng là đưa các bài giảng đến học sinh và chia sẻ công việc, giảm tải, giảm áp lực, giảm chi phí...

Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam yêu cầu Bộ GD&ĐT làm việc tiếp với các đài truyền hình, kênh truyền hình của Trung ương để rà soát lại để bao phủ, khả năng dành thời gian phát sóng các bài giảng truyền hình, các đài đưa phương thức có phương án tiếp sóng để có diện bao phủ tốt nhất, đến nhiều học sinh nhất, kể cả những em có điều kiện học trực tuyến. “Tình hình là một môn học, lớp học phải có ít nhất 2 khung giờ phát bài giảng truyền hình trong một ngày, nhất là buổi tối”, Phó Thủ tướng nói.

Bộ GD&ĐT cần tiếp tục chú trọng giảm tải khi thiết kế các chương trình học trực tuyến, học trên truyền hình, nhất là để bảo vệ sức khỏe theo hướng “học mà chơi, chơi mà học”; có hướng dẫn chi tiết về việc tải các giờ giảng trực tuyến tránh hình thức, học hết học quá căng thẳng; tăng cường phối hợp giữa các nhà trường, khả năng cho các phụ huynh, đặc biệt là các kiến thức cần bổ sung và phòng chống dịch trong môi trường giáo dục và trong xã hội.

“Việc áp dụng phương thức dạy học trực tuyến hoặc trên truyền hình phải gắn với đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh, đặc biệt là trong thi cử, nhất là các kỳ thi phải vẽ cho việc chuyển đổi các lớp để học, để báo để quy định lại cho học sinh”, Phó Thủ tướng lưu ý.

Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Nguyễn Kim Sơn khẳng định tất cả những đưa ra phương thức có để học sinh tiếp cận được với các tài liệu thì Bộ sẽ có điều chỉnh và thời gian kết thúc năm học, thậm chí phải pháp thi hết lớp, để học sinh, thi tốt nghiệp THPT, tuyển sinh đầu cấp học trên tinh thần tạo điều kiện cho học sinh, không để các em thi tốt thôi.

Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam đề nghị Bộ GD&ĐT tiếp tục nỗ lực báo để công bằng trong giáo dục, không chỉ giữa các vùng miền mà cả những nơi có để học và không có để học, nhất là để học sinh nghèo ở vùng có để học; vấn đề này, kêu gọi cộng đồng, xã hội hỗ trợ trang thiết bị, công cụ học tập cho học sinh nghèo trong điều kiện có để học. Bộ TT&TT, các nhà mạng báo để học sinh truy cập vào cho dạy, học trực tuyến.

**Theo Thủ tướng và Việt Nam.**