

**Bộ Giáo dục và Đào tạo và ban hành Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH hướng dẫn thi học sinh Chiến tranh giáo dục phổ thông cấp Trung học Cơ sở, Trung học Phổ thông năm học 2021-2022 trong phó với dịch COVID-19.**

Công văn kèm theo phôi học hướng dẫn thi học sinh nội dung dạy học đổi mới trong môn, từng lớp 2 cấp học này. Đây là các số đề các quan quản lý giáo dục, các nhà trường, giáo viên, học sinh có cách tiếp cận tốt nhất, đảm bảo yêu cầu đưa ra của chương trình giáo dục Trung học cơ sở để nhận được kết quả tốt nhất.



Học sinh lớp 12 trường THPT Quang Trung (quận Đống Đa) học trực tuyến trong sáng 17/2/2021. Ảnh minh họa: TTXVN phát

Hồ sơ ng dạy n th c hi n ch ng trình giáo d c ph thông c p Trung h c C s , Trung h c Ph thông có s k th a các văn b n tr c đây c a B Giáo d c và Đào t o v h ng d n tinh gi n ch ng trình nh ng không làm m t đi tính h th ng và v n đ m b o các n i dung c t lõi. Qua đó, giúp h c sinh phát tri n ph m ch t, năng l c, có ki n th c và k năng, giúp các em tham gia các kì thi do các c p t ch c.

N i dung Hồ sơ ng dạy n th c hi n ch ng trình năm h c 2021-2022 đ c th c hi n theo nguyên t c: gi i i yêu c u t i thi u c n đ t v i m i môn h c/l p h c, không yêu c u h c sinh th c hi n các n i dung h c t p nâng cao, trùng l p gi a các môn h c, các n i dung đã quá cũ so v i ki n th c khoa h c hi n đ i. M t s n i dung đ c tích h p theo các ch đ đ ti t ki m th i gian nh ng đ m b o yêu c u v i ki n th c, k năng đ i v i l p h c t l p 7 đ n l p 12 theo Ch ng trình giáo d c ph thông 2006 và yêu c u v ph m ch t, năng l c đ i v i l p 6 theo Ch ng trình giáo d c ph thông 2018.

N i dung yêu c u h c sinh th c hi n mang tính logic, đ m b o m ch ki n th c và tính logic c a ki n th c; đ ng th i, b o đ m tính phù h p trong đ i u ki n gi n cách, các em ph i th c hi n nhi m v h c t p thông qua gi ng d y tr c tuy n và d y h c trên truy n hình.

C th , đ i v i l p 6 th c hi n Ch ng trình giáo d c ph thông 2018, B h ng d n th c hi n da y ho c theo chu o ng trình, bám sát yêu cầu cân đ t cu a chu o ng trình các môn ho c/ho t đ ng giáo d c trong điều ki n phòng, chống d ch COVID-19. Trong đó, nh ng n i dung phù h p và thu n l i cho ho c sinh khai thác, s du ng hi u quả sách giáo khoa và ho c li u da y ho c tr c tuyến, các nhà tru ng s t ch c da y ho c đáp ng yêu cầu cân đ t cu a chu o ng trình. Đ i v i nh ng n i dung yêu cầu ho c sinh th c hành, thí nghi m, nhà tru ng t ch c l a cho n, s du ng ho c li u da y ho c tr c tuyến đ da y ho c h c hu ng dẫn ho c sinh t th c hi n n nhà phù h p v i điều ki n th c t c.

Đ i v i các l p t l p 7 đến l p 12 th c hi n Ch ng trình giáo d c ph thông 2006, B h ng th c hi n da y ho c theo m c đ cân đ t cu a chu o ng trình và hu ng dẫn điều chi nh n i dung da y ho c các môn ho c theo phụ lu c II và III kèm theo công văn này. Các môn ho c theo chu o ng trình nâng cao c cấp Trung h c Ph thông và l p ho c theo mô hình tru ng ho c m i, co s giáo d c cũng tham k a o phụ lu c II, III đ ch u đ ng điều chi nh n i dung da y ho c phù h p v i điều ki n th c t c. Các ph l c đã th hi n rõ nh ng n i dung giáo viên c n làm cũng nh h ng d n h c sinh th c hi n nh : h c sinh t h c, h c sinh t đ c, h c sinh t th c hi n...

Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH thay thế công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH (năm 2020) của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học Cơ sở, Trung học Phổ thông.

Căn cứ công văn này, cơ sở giáo dục trung học xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, báo cáo giám đốc, linh hoạt ứng phó với các tình huống của dịch bệnh tại địa phương. Các nhà trường kịp thời tổ chức dạy học những nội dung kiến thức cơ bản theo yêu cầu cần đạt của chương trình, làm cơ sở để tiếp tục dạy học các nội dung còn lại. Nhà trường đồng thời kết hợp tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cơ bản đã dạy cho các nhóm đối tượng học sinh mất cách linh hoạt, phù hợp.

Đặc biệt, Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu không kiểm tra, đánh giá định kỳ những nội dung hướng dẫn học sinh đọc, tập làm, thực hành, không yêu cầu; những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm.

**Theo báo Tin Tức.**